

Хавіна І. В.
НТУ «ХПІ»

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З
ПСИХОЛОГІЇ**

Останнім часом, в підготовці сучасних фахівців, все більше приділяється увага саме компетентнісному підходу. Все більше роботодавців цікавляться не тим що знає фахівець, якого вони хочуть взяти на роботу, а тим, якими характеристиками цей фахівець володіє.

Одним з основних параметрів успішного працевлаштування і плідної праці психолога є наявність у нього професійної майстерності, високої кваліфікації, великих знань, навичок та досвіду у своїй галузі і не тільки. Сукупність даних характеристик, необхідних для вирішення поставлених завдань, отримало у сучасній літературі назву «компетенція».

Більшість науковців, у своїх працях намагаються сформувати якусь одну компетенцію (управлінську, комунікативну, мотиваційну та інші). Теперішня сучасність вимагає від фахівця наявність не тільки однієї якийсь компетенції, а сукупність декількох компетенцій.

На нашу думку, при підготовці сучасного фахівця, треба спочатку сформувати ті компетенції які будуть слугувати базисом для формування якоїсь загальної компетенції. Це як при будові споруди, спочатку потрібно побудувати фундамент, а потім будувати саму будівлю. Ми вважаємо, що при підготовці бакалавра з психології таким фундаментом, тобто базисом, будуть слугувати природничо-наукові дисципліни.

Для реалізації поставленої мети необхідно спочатку розкрити сутність поняття «компетенція», «професійні базові компетенції», потім створити модель компетенції майбутнього бакалавра з психології, яка б відповідала всім необхідним вимогам, скласти критерії та показники рівня професійної базової компетенції, після чого створити відповідні педагогічні умови для її формування. У цьому зв'язку є необхідним більш детальне дослідження сутності поняття компетенція.